

# หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## พุทธศักราช 2547

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)

B.Ed. (Thai)

### 1. กลุ่มวิชาเอก

#### บังคับ

**THAI 1102 การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ 3(3-0)**

#### **Listening and Speaking for Achievement**

ศึกษาทักษะการพูดการฟังในงานพิธีการและงานบันเทิงต่างๆ ฝึกทักษะการฟังแบบสรุปความ วิเคราะห์ ดีความ ประเมินค่าจากเรื่องต่างๆ ฟังจากรายการวิทยุ โทรทัศน์และจากวิทยากรบรรยาย อภิปรายในโอกาสต่างๆ ฝึกการพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น ความรู้สึก การพูดอธิบายชี้แนะการพูดประชาสัมพันธ์ การพูดวิจารณ์ จากเรื่องที่ได้ฟัง ฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ เน้นการพูดในสถานการณ์จริง ฝึกปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

**THAI 1104 การอ่านการเขียนร้อยแก้ว 3(2-2)**

#### **Reading and Writing Thai Prose**



การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเรียบเรียงผลงาน การเขียนอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรม การเขียนภาคผนวก การพิมพ์และการจัดทำรูปเล่ม

**THAI 2411**    **วรรณกรรมปัจจุบันสำหรับครู**    **3(3-0)**

**Contemporary Literature for Teachers**

ศึกษาวรรณกรรมไทยทั้งประเภทสารคดีและบันเทิงคดีโดยเน้นลักษณะที่เป็นวรรณกรรมในทางวรรณศิลป์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของวรรณกรรม บทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางปัญญาของบุคคลในสังคม ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรมเพื่อการวิจารณ์วรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การนำสาระคุณค่าจากการศึกษารายวิชามาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และสร้างสรรค์วรรณกรรมใหม่ ๆ

**THAI 2412**    **ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาและวรรณกรรมไทย**    **3(3-0)**

**Folk Wisdom**

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยา ความหมายและประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกประเภท ศึกษาภูมิปัญญาไทยเปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านคุณค่าของการสร้างสรรค์พัฒนา การวิเคราะห์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้วนำเสนอผลงานอย่างมีคุณค่า แนวคิดการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภูมิปัญญาสากล การเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมเน้นการฝึกปฏิบัติ

**THAI 2601**    **ภาษาศาสตร์และการประยุกต์**    **3 (3-0)**

**Linguistics and Application**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาทั้งในด้านระบบเสียง ระบบพยางค์ ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆ เช่น การเรียนการสอนภาษา การแก้ปัญหาการใช้ภาษาในสังคม การเก็บข้อมูลทางภาษา การวิเคราะห์วิจัยทางภาษา

**THAI 3105**    **การสืบค้นข้อมูลภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่**    **3(2-2)**

**Electronic Information Retrieval in Thai**

ความรู้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจัดการฐานข้อมูลจัดระบบ การเก็บรักษาข้อมูล การปรับปรุงข้อมูลในระบบการจัดเก็บรักษา การสร้างฐานข้อมูลภาษาไทย การบริการข้อมูล ปฏิบัติการจัดระบบการจัดเก็บรักษาข้อมูล

**THAI 3106 การสร้างบทเรียนภาษาไทย 3(3-0)**

**Developing Thai Textbooks and Teaching Materials**

ศึกษาพัฒนาการของเอกสารประกอบหลักสูตรพอสังเขปศึกษาหนังสือเรียนภาษาไทยคู่มือการสอนภาษาไทย หนังสือเสริมประสบการณ์และหนังสืออ่านนอกเวลาตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ด้านเนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ความคิดหลัก และความคิดเสริมเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมฝึกเขียนบทเรียนภาษาไทยสำหรับได้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**THAI 4403 การวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0)**

**Research in the Thai Language**

วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การเลือกหัวข้อ และการเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ การจำแนก วิเคราะห์และการตีความข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย ฝึกวิจัยทางภาษาไทย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

**THAI 4901 สัมมนาทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0)**

**Seminar on Thai Language and Literature**

ศึกษากระบวนการสัมมนา ปัญหาภาษาและวรรณกรรมไทย เลือกประเด็นปัญหา มาอภิปราย และระดมความคิดเพื่อจัดเตรียมสัมมนาหาทางแก้ไข การจัดสัมมนา รายงานผล การสัมมนาและเผยแพร่

เลือก

กลุ่มการใช้ภาษา

**THAI 1106 การอ่านที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0)**

**Efficient Reading**

ศึกษาหลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการอ่าน ทั้งการเข้าใจศัพท์ วลี โครงสร้างและสำนวนภาษา การจับใจความ การตีความและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกอ่านข่าว วรรณกรรมชนิดต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และการนำเสนอสาระคุณค่าที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมกับสภาวะของแต่ละบุคคล

**THAI 1103    หลักการอ่านการเขียนคำไทย    3(3-0)**

**Reading and Writing in the Thai Language**

ศึกษาหลักเกณฑ์ในการอ่านและเขียนคำ ฝึกการอ่านและการเขียนสำรวจและรวบรวมคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดเพี้ยนไปจากเกณฑ์เท่าที่มีอยู่ในปัจจุบันวิเคราะห์และวิจัยข้อมูลที่ทำให้เกิดการอ่านและเขียนผิดเพี้ยนเปรียบเทียบคำที่อ่านและเขียนผิดกับคำที่อ่านและเขียนตามเกณฑ์ อภิปรายและสรุปผลเพื่อนำไปใช้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการนำไปเผยแพร่กับบุคคลอื่นในสังคม โดยวิธีการต่างๆ

**THAI 1105    การเขียนที่มีประสิทธิภาพ    3(3-0)**

**Efficient Writing**

ศึกษาหลักการเขียนที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการเขียน รูปแบบงานเขียนแต่ละประเภท ฝึกเขียนบทความทางวิชาการ หนังสือราชการ สารคดี บทความวิจารณ์ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ คำชี้แจงข้อเท็จจริง คำกล่าวในโอกาสต่างๆ คำแนะนำ บทวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา

**THAI 2105    การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ    3(3-0)**

**Writing for Specific Purposes**

ศึกษาหลักการและกระบวนการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ได้แก่ การเขียนอธิบาย กระบวนการทำงาน ความรู้ทั่วไปและความรู้ทางวิชาการ การเขียนแผนงาน โครงการ การเขียนรายงานชนิดต่าง ๆ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนข่าว โฆษณา ประชาสัมพันธ์ เน้นฝึกปฏิบัติและประเมินผลงานเขียนตลอดภาคเรียน

**THAI 2102    คำและสำนวนไทย    3(3-0)**

**Words and Idioms in the Thai Language**

ศึกษาลักษณะและที่มาของถ้อยคำ สำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต ทำความเข้าใจความหมายและวิเคราะห์ทรรชนะของคนในสังคมวัฒนธรรม จากสำนวนไทยการนำไปใช้สื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนสร้างสรรค์ ถ้อยคำสำนวนใหม่ๆ ขึ้นใช้

**THAI 2208 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3-0)**

**Business Thai**

การใช้ภาษา สำนวน ที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคลและเครื่องมือสื่อสาร การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การประชุมแถลงข่าว การพูดชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนบันทึกติดต่อ การเขียนจดหมายทางธุรกิจ การเขียนข่าวแจก การเขียนข้อความโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การเขียนและอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ

**THAI 2109 การเขียนสารคดี 3(3-0)**

**Non – Fiction Writing**

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประวัติและที่มาของสารคดี ศึกษากระบวนการและกลวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ ฝึกเขียนสารคดีประเภทต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำสารคดีที่สร้างสรรค์ขึ้นไปเผยแพร่

**THAI 2106 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0)**

**Reading for Life Development**

ศึกษากระบวนการอ่าน ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ศึกษาหลักการและเทคนิคการอ่านงานเขียน แต่ละประเภท ฝึกการอ่านเพื่อสรุปความ วิเคราะห์ ตีความและวิจารณ์งานเขียน แล้วนำสาระที่ได้จากการอ่านมาสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณค่าต่อชีวิตและสังคม

**THAI 2108 การอ่านตีความสำหรับครู 3(3-0)**

**Interpretation Reading for Teachers**



### The Thai Alphabet

ศึกษาที่มาของตัวอักษรไทย วิวัฒนาการของตัวอักษรและอักษรวิธีไทย ตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงจนถึงปัจจุบัน ศึกษาลักษณะอักษรและอักษรวิธีไทยในท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบกับอักษรและอักษรวิธีไทยในปัจจุบัน ฝึกอ่านเอกสารไทยโบราณของท้องถิ่นตามความสนใจ

**THAI 3210 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0)**

### Relationship between Language and Culture

ศึกษาการใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ ศึกษาสุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมทุกสาขา รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติโดยศึกษาจากวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นอินเทอร์เน็ต เน้นศึกษาบทบาทของครูในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาที่มีใช้ในอดีตทุกระดับ เน้นการนำมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมกับวัฒนธรรม สามารถสร้างสรรค์งานใหม่ได้

**กลุ่มภาษาศาสตร์**

**THAI 2303 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย 3(3-0)**

### Linguistics for Thai Language Teachers

ศึกษาความหมาย ความเป็นมาและขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ และระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการ ทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาไทย

**THAI 3301 ภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา 3(3-0)**

### Sociological Aspects of the Thai Language

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคม วิเคราะห์การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับกาลเทศะและบุคคล การใช้ภาษาในอาชีพและสังคมที่แตกต่างกัน ศึกษาสังเกตพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของภาษาถิ่นหนึ่งไปสู่ภาษาถิ่นหนึ่งในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาถิ่นในด้านคำ ประโยคและความหมายที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาในปัจจุบัน และนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

**THAI 3302 ภาษาถิ่น 3(3-0)**





**THAI 3412 การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก 3(3-0)**

**Writing for Children's Books**

ศึกษาความหมาย จุดประสงค์ ลักษณะ คุณค่า ประเภทและพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การนำความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการสร้าง โดยพิจารณาด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ ขั้นตอนการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก เทคนิคการเลือกเรื่อง การสอดแทรกคุณธรรมหรือแนวคิด การกำหนดภาพประกอบ การเลือกขนาดอักษร และการจัดรูปเล่ม ตำราหนังสือนิตยสารสำหรับเด็กตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก

**THAI 3413 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0)**

**Influence of Foreign Literature in Thai Literature**

ศึกษาอิทธิพลของวรรณคดีและวรรณกรรมต่างประเทศทั้งชาติตะวันตกและชาติตะวันออกที่มีต่อวรรณกรรมไทย ศึกษาลักษณะและรูปแบบ วิเคราะห์ทำความเข้าใจ วัฒนธรรมปรัชญาและแก่นแท้ของวรรณคดีและวรรณกรรมต่างประเทศที่ผสมผสานในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

**2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**

**กลุ่มวิชาชีพครู**

**บังคับ**

**FE 1106 ความเป็นครู 3(3-0)**

**Self-actualization for Teachers**

ความหมาย และความสำคัญของครู การพัฒนาจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูแบบองค์รวม สภาวะและสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อคุณภาพครู บทบาทของครูต่อการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

**FE 3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0)**

**Learning Resources and Local Wisdom**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้และ

ทักษะที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

**CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0)**

**Principles of Education and Curriculum**

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร แนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

**CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0)**

**Principles of Learning Management**

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนรู้

**ETI 2101 เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0)**

**Educational Technology**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและการเรียนรู้ สื่อการสอนประเภทต่างๆ การเลือก การแสวงหา การผลิต การใช้ การพัฒนา และการเก็บรักษาสื่อการสอน การใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

**ER 2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)**

**Principles of Learning Measurement and Evaluation**

ความหมายและบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือชนิดต่าง ๆ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายจากการวัดผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน

**ER 3409 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0)**

**Research for Teaching and Learning Development**

ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

**PG 1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)**

**Applied Psychology for Learning**

ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับพฤติกรรมผู้เรียน

**PG 3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0)**

**Activity Organization for Student Development**

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

**EA 3305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0)**

**Educational Quality Assurance**

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร สถาบัน ด้านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัย ตัวชี้วัดของการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย

**SPE 3601 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0)**

**Inclusive Education**

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนและการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

**เลือก**

**FE 3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)**

**Education and Development of the Country**

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

**FE 3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0)**

**Educational Activity for Local**

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

<b>FE</b>	<b>4901</b>	<b>การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา</b> <b>Independent Study in Education</b> นักศึกษาเลือกศึกษาปฏิบัติหรือทดลองเรื่องที่น่าสนใจทางการศึกษา โดยจัดทำเป็น โครงการภายใต้การควบคุมและนิเทศจากผู้สอน	<b>2(2-0)</b>
<b>FE</b>	<b>4902</b>	<b>สัมมนาปัญหาการศึกษา</b> <b>Seminar in Educational Problems</b> ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา	<b>3(3-0)</b>
<b>CI</b>	<b>3201</b>	<b>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</b> <b>Co-curriculum Activities</b> ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม ตามวิถีทาง แห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร	<b>2(2-0)</b>
<b>CI</b>	<b>3210</b>	<b>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b> <b>Curriculum Development for Local</b> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมา และความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น	<b>2(2-0)</b>
<b>CI</b>	<b>3301</b>	<b>ทักษะและเทคนิคการสอน</b> <b>Teaching Skills and Techniques of Teaching</b> ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะ การนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย	<b>2(1-2)</b>

ยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้ เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอน โดยใช้กระบวนการคิด

**CI 3302 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)**

**Educational Supervision**

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่าย ของการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

**CI 4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2)**

**Teaching Skills for Science Teachers**

วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญ และจำเป็น สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัด กิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการ วิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์

**ETI 1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0)**

**Utilization of Mass Media in Education**

ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสาร

สารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

**ETI 3301 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2)**

**Production of Graphic Materials**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

**ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0)**

**Telecommunications and Distance Learning**

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล (Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

**ER 4105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0)**

**Project Analysis and Project Evaluation in Education**

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการทางการศึกษาวงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม และการติดตามงานและโครงการ

**PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0)**

**Human Relations for Teachers**

ความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้าง



มนุษย์สัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีที่สุดและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ  
นักเรียน

**PG 3101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)**

**Creative Thinking**

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ  
เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาท  
ของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและ  
การประเมินความคิดสร้างสรรค์

**PG 3302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2-0)**

**Theories and Practice in Social Psychology**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการ  
การกลุ่ม กระบวนการสังคมประภคติ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาท และการคล้อยตาม  
(เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมาย  
และการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ  
แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ  
การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน

**PG 3501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0)**

**Adolescence Guidance Psychology**

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่  
ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน  
การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้าน  
การศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้  
กระบวนการแนะแนว

**PG 3502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0)**

**Guidance Psychology**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว  
บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

**PG 3603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0)**

**Tools and Techniques in Guidance**

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

**EA 1101 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)**

**Principles of Educational Administration**

ศึกษาความหมายการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

**EA 1102 ภาวะผู้นำ 2(2-0)**

**Leadership**

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

**EA 2104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0)**

**Ethics for Administrators**

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

- EA 3101 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)**  
**Educational Business**  
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา  
 วัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จาก  
 สถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา  
 กับธุรกิจ การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา  
 การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา  
 การควบคุม การดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและ  
 ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา
- EA 4301 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0)**  
**Executive Fiscal and Commodity Administration**  
 ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิด  
 และหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน  
 ธุรการ การเงินและพัสดุ
- EA 1102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0)**  
**Child Care and Child Development**  
 ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรม  
 เลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย  
 และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- EC 2101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0)**  
**Pre-school Education**  
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎี  
 ของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล  
 ศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล การศึกษาไทยและรูปแบบ

การจัดการอนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการ  
อนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ

**EC 3501 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)**

**Parents Guidance for Pre-school Children**

ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนว  
กับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของ  
เด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและ  
สติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรม  
แนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท

**EC 4501 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)**

**Education for Parents of Pre-school Children**

ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้อง  
ให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่และการให้ความร่วมมือ  
กับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่

**3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**GED 3801 การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1(60)**

**Study and Participation in School**

ศึกษา สัมพันธ์เกี่ยวกับธรรมชาติ และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหาร  
จัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมในสถานศึกษาอย่างน้อย  
2 สัปดาห์

**CI 4607 วิธีสอนภาษาไทย 1 2(1-2)**

**Methods of Teaching Thai Language 1**

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรภาษาไทยในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การวิเคราะห์  
หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสม

กับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

**CI 4608      วิธีสอนภาษาไทย 2      2(1-2)**

**Methods of Teaching Thai Language 2**

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรภาษาไทยในระดับช่วงชั้นที่ 3 – 4 การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

**CI    4801    การทดลองสอน 1      1(60)**

**Teaching Practice 1**

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

หมายเหตุ

1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้  
ฝึกการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ทดลองสอนในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัยของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี หรือ 3 - 6 ปี
2. สำหรับสาขาวิชาการศึกษา ให้เน้นรายวิชาเอกเลือกรายวิชาที่หนึ่ง

3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษให้ทำการทดลองสอนในโรงเรียนที่มี  
การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

**CI 4802 การทดลองสอน 2 1(60)**

**Teaching Practice 2**

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 3 – 4 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้ การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

หมายเหตุ

1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้  
ฝึกการสอนระดับการศึกษาศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ต่อจากการทดลองสอน 1  
ทดลองสอนในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับ  
การศึกษาศึกษาปฐมวัยของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี  
หรือ 3 - 6 ปี
2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษาให้ทดลองสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 และ  
เน้นรายวิชาเอกเลือกกรายวิชาที่สอง
3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ ให้ทดลองสอนในโรงเรียนการศึกษาศึกษาพิเศษ

**GED 5801 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 5(450)**

**Teaching Professional Externship 1**

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามช่วงชั้นและสาขาวิชา บันทึกผลการปฏิบัติงานครูตามขอบข่ายของงานในสถานศึกษา ฝึกแก้ปัญหา ประเมินผล และพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

**GED 5802 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 5(450)**

**Teaching Professional Externship 2**

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 นำปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขและการพัฒนา

อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สรุปล และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ